

## NT.7 | Körperfunktionen verstehen

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>◀ Vorangehende Kompetenzen: NMG.1.4</p> <p><b>1. Die Schülerinnen und Schüler können Aspekte der Anatomie und Physiologie des Körpers erklären.</b></p> <p><i>Biologie, (Chemie, Physik): Anatomie und Physiologie</i></p> <p>NT.7.1 Die Schülerinnen und Schüler ...</p> |   | Querverweise  |
| 3  | a | » können ihren eigenen Körper sowie Funktions- und Strukturmodelle dazu nutzen, um das Zusammenspiel von Bau und Funktion des Bewegungsapparates zu analysieren (z.B. Biomechanik der Muskelansatzstellen).  Biomechanik: Bau und Funktion des Bewegungsapparats                       |
|  | b | » können mithilfe ausgewählter Medien, Modelle oder realer Objekte das Zusammenspiel von Bau und Funktion eines inneren Organs analysieren (z.B. Physiologie der Lungenbläschen).  Physiologie: Bau und Funktion innerer Organe  |
|  | c | » können zum exemplarisch erarbeiteten Verständnis von Physiologie und Anatomie Gesetzmässigkeiten ableiten und diese erklären (z.B. Agonist - Antagonist, Röhrenknochen - Platte Knochen; Resorption benötigt grosse Oberfläche).  anatomische und physiologische Gesetzmässigkeiten |