

NMG.6 | Arbeit, Produktion und Konsum - Situationen erschliessen

<p>2. Die Schülerinnen und Schüler können Berufswelten erkunden und Berufe nach ausgewählten Kriterien beschreiben.</p> <p><i>Berufliche Orientierung</i></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		<p>Querverweise BNE - Wirtschaft und Konsum</p>
<p>NMG.6.2</p>		
<p>1</p>	<p></p>	
	<p>a » können eigene Vorstellungen zu Berufen aus dem familiären und weiteren Umfeld beschreiben (z.B. Tätigkeiten) und Berufe benennen.</p>	
	<p>b » können Informationen zu unterschiedlichen Berufen sammeln und nach Merkmalen ordnen (z.B. Arbeitsort, Tätigkeiten, Hilfsmittel, Kleidung, Arbeitsergebnisse).</p>	<p>MI - Recherche und Lernunterstützung</p>
	<p>c » können eigene Interessen für Berufe beschreiben und sich über Traumberufe sowie Rollenbilder austauschen (z.B. Männer- und Frauenberufe).</p>	
<p>2</p>	<p>d » können Frauen und Männer zu ihrer Berufsarbeit befragen und die Bedeutung der Berufsarbeit für das familiäre Leben erkennen.</p>	
	<p>e » können anhand von Kriterien ausgewählte Berufe (z.B. Berufe im Bergkanton: Hüttenwart/in, Schneesportlehrperson, Bergführer/in, Revierförster/in, Bergbauer/-bäuerin, Jagdaufseher/in) vergleichen und die Ausbildungswege zu diesen Berufen beschreiben (z.B. Tätigkeiten, Anforderungen, Laufbahn, Weiterbildung).</p>	