NMG.1 Identität, Körper, Gesundheit - sich kennen und sich Sorge tragen

6. Die Schülerinnen und Schüler können Geschlecht und Rollen reflektieren.

Querverweise
EZ - Lernen und Reflexion (7)
BNE - Geschlechter und Gleichstellung

Geschlecht und Rollen

NMG.1.6 Die Schülerinnen und Schüler ...

1	a	» können anhand von Beispielen Rollenverhalten beschreiben und vergleichen (z.B. Wer hat welche Aufgaben und Befugnisse? Wer trägt welche Kleidung? Wer pflegt welche Hobbys?).	
1 2	b	» können vielfältige Geschlechterrollen beschreiben (z.B. in Beruf, Familie, Sport) und wissen, dass Mädchen/Frauen und Jungen/Männer dieselben Rechte haben.	
2	c	» verwenden im Zusammenhang mit Geschlecht und Rollen eine sachliche und wertschätzende Sprache.	
	d	» können Geschlechterrollen (z.B. Merkmale, Stereotypen, Verhalten) beschreiben und hinterfragen sowie Vorurteile und Klischees in Alltag und Medien erkennen.	MI.1.2.e

▶ Nachfolgende Kompetenz: ERG.5.2, ERG.5.3