# MA.1 Zahl und Variable
## B Erforschen und Argumentieren

| | | | Querverweise |
|---|---|---|---|
| | | **3. Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen.** | EZ - Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten (5) |
| | MA.1.B.3 | Die Schülerinnen und Schüler ... | |
| 1 | | | |
| | a | » können Anschauungsmaterialien beim Erforschen arithmetischer Muster nutzen (z.B. 20er-Feld und Plättchen). | |
| | b | » können Punktefeld, 100er-Tafel und Zahlenstrahl beim Erforschen arithmetischer Muster nutzen (z.B. die Positionen der 9er-Reihe auf der 100er-Tafel). | |
| 2 | c | » können Stellenwerttafel beim Erforschen arithmetischer Strukturen nutzen (z.B. Plättchen in die Stellenwerttafel legen und verschieben). | |
| | d | » können Anweisungen zu Handlungssequenzen (z.B. in Flussdiagrammen) befolgen und beim Erforschen arithmetischer Strukturen nutzen (z.B. 1. Starte mit einer zweistelligen Zahl / 2. Wenn die Zahl gerade ist: Dividiere durch 2, sonst: Multipliziere mit 3 und addiere 1 / 3. Wiederhole 2.). | |
| | e | » können elektronische Medien beim Erforschen arithmetischer Strukturen nutzen (z.B. umwandeln von 1/11, 2/11, 3/11, ... in periodische Dezimalzahlen und die Ziffernfolge untersuchen). | MI - Produktion und Präsentation |
| | f | » können mit elektronischen Medien Daten erfassen, sortieren und darstellen (Tabellenkalkulationsprogramm). | MI - Produktion und Präsentation |
| 3 | g | » können Formelsammlungen, Nachschlagewerke und das Internet zur Lösung numerischer Aufgaben sowie zur Erforschung von Strukturen nutzen.<br>» können Vorlagen in einem Tabellenkalkulationsprogramm anwenden. | MI - Recherche und Lernunterstützung<br>MI - Produktion und Präsentation |
| | h | » können mit einem Tabellenkalkulationsprogramm durch systematisches Variieren Gleichungen lösen sowie Formeln eingeben bzw. verwenden (z.B. A = ½(s·h). | MI - Produktion und Präsentation |