

FS3GR.5 | Sprache(n) im Fokus

C | Aussprache

2. Die Schülerinnen und Schüler können typische Aussprache- und Intonationsregeln der französischen, italienischen bzw. romanischen Sprache verstehen.		Querverweise
FS3GR.5.C.2 Die Schülerinnen und Schüler ...		
3	a	» können einzelne spezifische Laute und Lautfolgen der französischen, italienischen bzw. romanischen Sprache beobachten, gegebenenfalls mit anderen Sprachen vergleichen und in der Schulsprache Vermutungen über das Verhältnis von Schrift und Laut anstellen (z.B. franz. ou > u, ital. ciao > tsch, rom. tg, gn).
	b	» können durch unterschiedliche Betonung und Intonation die Wirksamkeit ihrer Aussage erkennen und steuern (z.B. Intonationsfrage, Befehlsformen).