

FS2GR.5 | Sprache(n) im Fokus
C | Aussprache

<p>2. Die Schülerinnen und Schüler können typische Aussprache- und Intonationsregeln der englischen Sprache verstehen.</p>		<p>Querverweise</p>
<p>FS2GR.5.C.2 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		
<p>2</p>	a	<p>» können einzelne typische Laute wahrnehmen, die sich in Englisch und in der Schulsprache unterscheiden (z.B. th/v).</p>
	b	<p>» können die Auswirkung der Intonation auf die Bedeutung einer Aussage erkennen und Schlüsse daraus ziehen (z.B. Intonationsfrage, Befehlsform).</p>
	c	<p>» können einzelne spezifische Laute und Lautfolgen der englischen Sprache beobachten, gegebenenfalls mit anderen Sprachen vergleichen und in der Schulsprache Vermutungen über das Verhältnis von Schrift und Laut anstellen (z.B. my > may, live-life; Wort- und Satzbetonung).</p>
<p>3</p>	d	<p>» können unter Anleitung häufig vorkommende Schriftbilder mit der korrekten Aussprache verbinden und daraus Regeln ableiten (call, tell, miss, jazz, but, bus, us, if).</p>
	e	<p>» können durch unterschiedliche Betonung und Intonation die Wirksamkeit ihrer Aussage erkennen und steuern.</p>