

FS2GR.5 | Sprache(n) im Fokus  
A | Bewusstheit für Sprache

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Aufmerksamkeit auf sprachliche Vielfalt richten. |   | Querverweise<br>FS1GR.5.A.1 |
| FS2GR.5.A.1 Die Schülerinnen und Schüler ...   |   |                             |
| 2  | a » können mehrsprachige Situationen bewusst wahrnehmen und benennen (z.B. in der eigenen Klasse, Umgebung, am Ferienort, in Medien).   |                             |
| 3  | b » können sprachliche Vielfalt in Europa und in der Welt erkennen.<br>» können die Sprachenvielfalt in der Schweiz beschreiben.  |                             |
|  | c » können Status und Rolle verschiedener Sprachen untereinander vergleichen (z.B. Kantonsprachen, Landessprachen, Nationalsprachen, Herkunftssprachen, internationale Verkehrssprachen). |                             |