

FS1GR.6

Kulturen im Fokus

C Handlungen

1. Die Schülerinnen und Schüler begegnen Menschen und Erzeugnissen italienisch- bzw. romanischsprachiger Regionen virtuell und real.

Querverweise
BNE - Kulturelle Identitäten
und interkulturelle
Verständigung

FS1GR.6.C.1 Die Schülerinnen und Schüler ...

2	a	» können kulturelle Merkmale beobachten und beschreiben (z.B. Lebensalltag, Feste, Traditionen).	NMG.7.1.d
	b	» können Aspekte des Lebensalltags aus italienisch- bzw. romanischsprachigen Regionen mit ihren eigenen Erfahrungen vergleichen (z.B. durch Briefkontakte, Geschichten, Reportagen, Blog).	NMG.7.2.g
	c	» können mit italienisch- bzw. romanischsprachigen Menschen in Kontakt treten und machen dadurch Bekanntschaft mit deren Sprachkulturen (z.B. Brief, Text, Bild, Zeichnung, E-Mail).	NMG.7.2.f
3	d	» können in der Auseinandersetzung mit kulturellen Gegebenheiten und Kulturerzeugnissen aus italienisch- bzw. romanischsprachigen Regionen die eigene Lebenswelt bewusster wahrnehmen und erkennen, dass eigene Norm- und Wertvorstellungen relativ sind (z.B. Sprachenfolge, geschichtliches Ereignis, Sport, Persönlichkeit).	
	e	» können in Austauschsituationen ihr erworbenes kulturelles Wissen beobachten, überprüfen und relativieren (z.B. durch Briefkontakt, in den Ferien, in einer realen oder virtuellen Begegnung).	