

## FS1GR.6 | Kulturen im Fokus

### B | Haltungen

<b>1. Die Schülerinnen und Schüler können über ihre Haltung gegenüber italienisch- bzw. romanischsprachigen Regionen und gegenüber kultureller Vielfalt nachdenken.</b>		Querverweise BNE - Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung
FS1GR.6.B. Die Schülerinnen und Schüler ...		
<b>2</b>	a <ul style="list-style-type: none"> <li>» können ihre Haltung gegenüber fremden Sprachen und Kulturen ausdrücken.</li> <li>» können ihre Eindrücke und Haltung in Bezug auf Kontakte mit italienisch- bzw. romanischsprachigen Regionen beschreiben (z.B. Austauschaktivitäten, Schultraditionen).</li> </ul>	NMG.7.2.g
<b>3</b>	b <ul style="list-style-type: none"> <li>» können über Zweck und Nutzen des Lernens der Fremdsprache Italienisch bzw. Romanisch nachdenken und diskutieren.</li> <li>» können ihre Eindrücke in Bezug auf Kontakte mit italienisch- bzw. romanischsprachigen Regionen reflektieren und ihre Haltung begründen (z.B. Jugendkultur).</li> <li>» können aufgrund der erworbenen kulturellen Erfahrungen ihre Haltung gegenüber Klischees formulieren und diskutieren.</li> </ul>	