FS1GR.5 A Sprache(n) im Fokus
Bewusstheit für Sprache

			Querverweise
		2. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Aufmerksamkeit auf sprachliche Phänomene richten.	FS3GR.5.A.1
	FS1GR.5.A.2	Die Schülerinnen und Schüler ...	
2	a	» können einzelne sprachliche Phänomene in verschiedenen Sprachen mit Unterstützung wahrnehmen und Unterschiede oder Ähnlichkeiten erkennen (z.B. verschiedene Schriftsysteme, Begrüssungsrituale).	
3	b	» können verschiedene Varietäten wahrnehmen (Mundart und Dialekt; Dialekt und Standarditalienisch; Ortsdialekt, Idiom und Rumantsch Grischun).	
	c	» können in der Fremdsprache verschiedene Register erkennen (z.B. formelle und informelle Sprache, Umgangssprache). » können sprachliche Phänomene in verschiedenen Sprachen vergleichen (z.B. Herkunft von Wörtern, Lehnwörter, Internationalismen).	