

FS1GR.5 | Sprache(n) im Fokus

A | Bewusstheit für Sprache

2. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Aufmerksamkeit auf sprachliche Phänomene richten.		Querverweise FS3GR.5.A.1
FS1GR.5.A.2 Die Schülerinnen und Schüler ...		
2	a » können einzelne sprachliche Phänomene in verschiedenen Sprachen mit Unterstützung wahrnehmen und Unterschiede oder Ähnlichkeiten erkennen (z.B. verschiedene Schriftsysteme, Begrüssungsrituale).	
3	b » können verschiedene Varietäten wahrnehmen (Mundart und Dialekt; Dialekt und Standarditalienisch; Ortsdialekt, Idiom und Rumantsch Grischun).	
	c » können in der Fremdsprache verschiedene Register erkennen (z.B. formelle und informelle Sprache, Umgangssprache). » können sprachliche Phänomene in verschiedenen Sprachen vergleichen (z.B. Herkunft von Wörtern, Lehnwörter, Internationalismen).	