

## FS1GR.2 | Lesen

### A | Texte lesen und verstehen

		Querverweise
<b>1. Die Schülerinnen und Schüler können verschiedenartige Texte lesen und verstehen (Sachtexte, ästhetische Texte, Texte im Schulalltag, Texte im Kontakt mit Italienisch bzw. Romanisch sprechenden Personen).</b>		
<b>FS1GR.2.A.1</b> Die Schülerinnen und Schüler ...		
2	a <small>A 1.1</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können einzelne Ausdrücke mithilfe von Illustrationen verstehen (z.B. Flyer, Bilderrätsel, Reim).</li> <li>» können in ganz einfachem Informationsmaterial oder kurzen Mitteilungen (z.B. Schild, Plakat, Postkarte) grundlegende Informationen finden und verstehen (z.B. Ort, Datum, Zeit).</li> <li>» können kurze wiederkehrende Anweisungen verstehen (z.B. im Lehrmittel).</li> </ul>
	b <small>A 1.2</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können einfache kurze Texte mithilfe von Illustrationen verstehen (z.B. Bildergeschichte, Comic).</li> <li>» können Informationsmaterialien grundlegende Aussagen entnehmen (z.B. Angebot, Preis in Werbetext).</li> <li>» können einfache kurze Mitteilungen verstehen (z.B. SMS, Einladung, Arbeitsanweisung).</li> </ul>
	c <small>A 2.1 GK 1.FS</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können eine kurze, klar aufgebaute Geschichte in groben Zügen verstehen, wenn das Thema vertraut ist (z.B. Handlung, wichtigste Akteure oder Figuren).</li> <li>» können aus kurzen, klar aufgebauten Texten zu vertrauten Themen grundlegende Informationen entnehmen (z.B. Liste, Kochrezept, Portrait, Limerick).</li> <li>» können in einfachen persönlichen Nachrichten konkrete Mitteilungen verstehen (z.B. E-Mail, Chat).</li> </ul>
3	d <small>A 2.2 GK 1.+2.FS</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können in klar strukturierten Texten die Hauptinformation oder Einzelinformationen verstehen, wenn das Thema vertraut ist (z.B. Geschichte, Reportage, Vorschrift).</li> <li>» können einfache kurze Anleitungen befolgen, wenn die Schritte illustriert sind (z.B. Experiment, Spiel, Rezept).</li> <li>» können einfache persönliche Texte über vertraute Dinge verstehen (z.B. Brief, Blog).</li> </ul>
	e <small>B 1.1</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können unterschiedlich lange Texte zu Themen, die sie interessieren, verstehen (z.B. vereinfachter literarischer Text, Buchbesprechung, Reportage).</li> <li>» können klar strukturierten Hinweisen wichtige Informationen entnehmen (z.B. Bedienungsanleitung).</li> <li>» können in unkomplizierten Texten zu Themen, die sie interessieren oder zu denen sie Vorkenntnisse haben, die Hauptaussagen verstehen (z.B. Reisebericht, Briefaustausch).</li> </ul>
	f <small>B 1.2</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können Texte im Wesentlichen verstehen, wenn das Thema vertraut ist (z.B. Auszug aus einem Jugendbuch, Songtext, unkomplizierter Sachtext).</li> <li>» können klaren schriftlichen Anleitungen folgen (z.B. Lernprojekt, Gerätebedienung, Spiel).</li> <li>» können in einfachen argumentativen Texten die zugrunde liegende Meinung oder Haltung erkennen (z.B. Blogeintrag).</li> </ul>