

## D.3

## B

## Sprechen

## Monologisches Sprechen

**1. Die Schülerinnen und Schüler können sich in monologischen Situationen angemessen und verständlich ausdrücken.**

 Querverweise  
 EZ - Lernen und Reflexion (7)  
 EZ - Zeitliche Orientierung (3)  
 EZ - Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten (5)

## D.3.B.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | a | » können ihre Gefühle und Gedanken sowie Erlebnisse und Erfahrungen verbal oder nonverbal mit Unterstützung zum Ausdruck bringen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |
|   | b | » können Beobachtungen wiedergeben und einfache Sachverhalte mit Unterstützung beschreiben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |
|   | c | » können sich in Mundart und Standardsprache ausdrücken, wobei erstsprachliche und mundartliche Elemente selbstverständlich sind.<br>» können sich in verschiedenen Sprechsituationen ausdrücken, wenn sie dabei unterstützt werden und sich vorbereiten können (z.B. Erzählung, Erklärung, Präsentation).<br>» können kurze Gedichte vortragen (z.B. Abzählverse, Reime, Sprüche) .                                                                                                  |                                                                      |
|   | d | » können eine Geschichte verständlich nacherzählen.<br>» können mithilfe eines Schemas ihre Arbeitsergebnisse und Gedanken vortragen (z.B. vorgegebene Textbausteine, Ablauf).<br>» können Ergebnisse einer Gruppenarbeit verständlich weitergeben und dabei verschiedene Medien nutzen (z.B. Bild-, Textdokument).                                                                                                                                                                   | MI.1.3.c<br>FS1GR.3.C.1.a<br>FS2GR.3.C.1.a<br>NMG.12.2.a             |
| 2 | e | » können Strukturierungshilfen für eine Kurzpräsentation nutzen (z.B. Mindmap, Gliederung, Stichworte).<br>» können ein Erlebnis mit einem erkennbaren Spannungsbogen erzählen.<br>» können eine erfundene Geschichte erzählen (z.B. mithilfe von Bildern, einer Skizze, einer Erzählpartitur).                                                                                                                                                                                       | FS1GR.3.C.1.b<br>FS1GR.3.C.1.e<br>FS2GR.3.C.1.b<br>FS2GR.3.C.1.e     |
|   | f | » können ein Buch (Kinder-/Jugendliteratur, Sachbuch) oder einen Film in Standardsprache präsentieren.<br>» können eine Geschichte in Standardsprache zusammenhängend erzählen, wobei erstsprachliche und mundartliche Auffälligkeiten vorkommen können.<br>» können Arbeitsergebnisse der Klasse präsentieren.<br>» können Gedichte und Kurztexte vor einem Publikum wirkungsvoll vortragen.                                                                                         | MI.1.3.f                                                             |
| 3 | g | » können mit Unterstützung Sachthemen in Büchern und im Internet recherchieren, auswählen, strukturieren und ihr Wissen präsentieren (z.B. Sachvortrag, Beschreibung, Bericht, Podcast).<br>» können mithilfe von Stichworten und Notizen eine Präsentation strukturieren.                                                                                                                                                                                                            | MI.1.2.e<br>MI - Recherche und Lernunterstützung                     |
|   | h | » können sich in der Standardsprache weitgehend sicher ausdrücken, wobei einzelne erstsprachliche und mundartliche Elemente vorkommen können.<br>» können eine Geschichte adressatenorientiert (nach-)erzählen und mit der Stimme gestalten (z.B. eigenes Erlebnis, aus einem Buch, einem Film).<br>» können Arbeitsergebnisse und Sachthemen der Klasse strukturiert präsentieren und die wesentlichen Aspekte hervorheben sowie dabei Medien ziel- und adressatenorientiert nutzen. | MI - Produktion und Präsentation                                     |
|   | i | » können sich in der Standardsprache gewandt und sicher ausdrücken, wobei nur selten störende Fehlleistungen auftreten.<br>» können eine Präsentation mit geeigneten sprachlichen Mitteln (z.B. rhetorische Frage, Wiederholungen, Stimme) und angemessenem Medieneinsatz gestalten.                                                                                                                                                                                                  | MI - Produktion und Präsentation<br>MI - Produktion und Präsentation |